

Tagesordnung für die 7. Übung zur vergleichenden Landeskunde im Winterhalbjahr 2019/20 am 16. 11. 2019 um 12.30 Uhr im Kulturhaus Morishita (Tel. 5600 8666) im Seminarraum Nr. 2 in der 2. Etage (Etage Nr. 3): Morishita 3-12-17 im Bezirk Kōtō in der Nähe vom Ostufer des Sumida, U-Bahn-Stationen: Morishita, Ausgang A6, und Kiyosumi-Shirakawa, Ausgang A2; S-Bahn-Bahnhof Ryōgoku, Ostausgang.

5 Vorsitzende: **Frau Watanabe** (I - XII) und **Herr Fujiwara** (XIII - XIX)

Die Einstellung zum Wasser

- I. Protokoll *Uesugi* (12.30)
- II. Eröffnung (12.30)
- 10 III. Anwesenheit (12.30)

- 1.) Teilnehmer : Herr Nasu kommt nicht, weil er sich mit Bekannten trifft. Frau Sudō vertritt ihn.
Frl. Oshikawa kommt nicht, weil sie an einem Kongress teilnimmt. Herr Satō vertritt sie.
- 2.) Zuhörer: - 3.) Vertreterin: Frau Sudō-Mühmer

- IV. Gäste: A. europäischer Gast: - B. japanischer Gast: - (12.35)
- 15 V. Fragen zur Tagesordnung (12.35)

- VI. Informationsmaterial: A. über Europa, B. über Japan (12.45)
- VII. Vorbereitungen für die nächsten Übungen *Frau Kimura Herr Satō* (12.50)

- 1.) Vorsitzende für den 28. 12. 2019 (Vorschlag: ~~Frau Hata~~ und ~~Frau Uesugi~~) *13.15.*
- 2.) Themen für den 24. 12. (~~Frl. Oshikawa~~ und ~~Herr Satō~~) *Herr Nasu* → Thema für den 11.1.
- 20 3.) Informationen für den 14. 12. (~~Herr Fujiwara~~ und ~~Herr Nasu~~) *Ishimura* (↑ ~~Flexibilität~~)
- 4.) Methoden für den 7. 12. (~~Herr Ishimura~~ und ~~Frau Kimura~~) *Einheitlichkeit und Vielfalt*
- 5.) Gäste 6.) sonstiges *28.12.2019 Frau Hata, Frau Uesugi*
- VIII. Fragen zu den Informationen (13.05) *(1/4) 25-16., 23-03., 19-16., 10-5., 12/28 + 4-10*

- 25 IX. Fragen zu den Berichten über Japan usw. (13.10) *Interviews mit und ohne R, Gespräche mit R, Dialoge, St., Gr. + Po.*

- a) 15-04 „Wasserverschmutzung“ (2 Seiten) von Frl. Miho FUKAGAYA (1980)
- b) 23-02 „Was trinkt man?“ (Seite 1) von Frl. Chieko HAGIWARA (1981)
- c) 25-07a „Badehäuser“ (3 Seiten) von Frl. Kazue HAGA (1991)
- d) 25-07b „Baden“ (3 Seiten) von Frl. Sakiko NISHIBAYASHI (1989) *13.38*

- 30 X. Erläuterungen zum heutigen Thema (13.15)

- 1.) **Frau Watanabe** (2') 2.) verbessern 3.) Fragen dazu
- 4.) **Herr Fujiwara** (2') 5.) verbessern 6.) Fragen dazu 7.) Kommentare und Kritik

XI. Interviews ohne und mit Rollenspiel
Sie können Ihren Interviewpartner z. B. fragen:

- 35 „Wieviel Wasser trinken Sie jeden Tag?“, „Trinken Sie Wasser gerne? Warum (nicht)?“, „Trinken Sie gerne Sprudelwasser? Warum?“, „Was ist für Sie beim Trinkwasser wichtig?“, „Würden Sie sich ärgern, wenn Sie in einem Restaurant kein Wasser bekämen?“, „Gehen Sie gerne ans Meer? Warum (nicht)?“, „Wozu verwenden Sie Wasser?“, „Sparen Sie Wasser? Wie?“, „Trinken Sie lieber Wasser aus dem Wasserhahn oder aus einer Flasche?“, „Haben Sie eine Spülmaschine oder spülen Sie Ihr Geschirr im Spülbecken ab?“, „Wie oft läuft bei Ihnen die

- 40 Waschmaschine? Denken Sie beim Waschen daran, was das Wasser kostet?“, „Wo fühlen Sie sich am wohlsten: an einem Fluss, ^B an einem See oder an der See? Warum?“, „Gehen Sie gerne im Sommer baden oder im Winter in ^S eine Thermo?“, „Duschen Sie morgens oder abends? Warum? Oder baden Sie lieber?“, „Wie alt waren Sie, als Sie schwimmen konnten?“, „Haben Sie es interessant gefunden, in eine Schwimmschule zu gehen?“, „Verwenden Sie auch Regenwasser?“, „Haben Sie sich mal vor Wasser gefürchtet? Wo?“, „Freuen Sie sich, wenn es im Winter viel

- 45 schneit?“, „Treiben Sie Wassersport?“, „Was machen Sie, wenn Sie vergessen haben, Ihre Tabletten einzunehmen, und keine Wasserflasche bei sich haben?“, „Wann gehen Sie schwimmen?“, „Gehen Sie zum Baden in Badehäuser?“, „Haben Sie für den Fall, daß es regnet, immer einen Regenschirm bei sich?“, „Wie lange würden Sie

geme unter der Dusche stehen bleiben?“ „Wie haben Sie schwimmen gelernt? Sind Sie zu einer Schwimmschule gegangen?“

A. ohne Rollenspiel: 1.) das 1. Interview (4'): **Frau Kimura** interviewt **Frau Uesugi** (Interviewer). (13.30)
2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Kommentare 14.00

5 5.) das 2. Interview (4'): **Herr Satō** interviewt **Herr Ishimura**. ~~(13.38)~~
6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik

B. mit Rollenspiel: Familie Balk wohnt seit einem Jahr in Yokohama, weil Herr Balk von der deutschen Exportfirma, bei der er arbeitet, nach Yokohama versetzt worden ist. Sie haben ein Einfamilienhaus gemietet. Er ist 45 Jahre alt. Seine Frau ist 42. Sie haben 2 Kinder: Angelika ist 13, und Elise 11. Sie gehen zur Deutschen Schule. Ehe sie nach

10 Japan gekommen sind, haben sie 15 Jahre in Köln gewohnt. Seine Eltern haben ein Einfamilienhaus in einer Kleinstadt in der Nähe von Aachen. 14.10

1.) kurzes Interview (3') : Herr Balk (**Frau Watanabe**) interviewt **Frau Sudō**. (13.45)

2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Kommentare dazu (War das realistisch? Was hätte sie ihn noch fragen sollen?)

5.) das ganze Interview (4'): Herr Balk (**Herr Fujiwara**) interviewt **Frau Hata**. ~~(13.55)~~

15 6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik 14.23

XII. Gespräche mit Rollenspiel

Familie Honda wohnt im Haus nebenan. Herr Honda arbeitet bei der Mizuho-Bank. Frau Honda ist Hausfrau. Herr und Frau Honda haben an der Fremdsprachen-Hochschule Germanistik studiert. Frau Honda hat zur Schwimm-AG gehört, aber ihr Mann ist wasserscheu. Sie haben eine Tochter. Yumi ist 17 Jahre alt. Sie hat Deutsch gelernt, weil ihre Eltern miteinander Deutsch gesprochen haben, wenn sie das nicht verstehen sollte. Sie ist im Alter von 16 Jahren als Austauschschülerin ein Jahr in Flensburg gewesen. Da hat sie in der Nordsee gebadet.

20 Jetzt sind Herr und Frau Honda am Samstagnachmittag bei Familie Balk, weil Frau Balk Kuchen gebacken hat und Herr und Frau Honda zum Kaffeetrinken eingeladen hat. Herr Balk sitzt noch mit Herr Honda am Wohnzimmertisch, aber Frau Honda ist schon mit Frau Balk in die Küche gegangen, um mit ihr zusammen das Geschirr abzuwaschen. Sie hat zwar eine Spülmaschine, aber ...

A. Herr Honda fragt Herr Balk, wie oft er badet. Herr Balk sagt, daß er einmal im Monat badet und normalerweise nur duscht. Darüber wundert sich Herr Honda sehr.

1.) kurzes Gespräch (3'): Herr Balk (**Frau Kimura**) und Herr Honda (**Frau Sudō**) 2.) verbessern (14.05)
3.) Fragen dazu 4.) Kommentare dazu (War das realistisch? Worüber hätten sie noch sprechen sollen?)

30 5.) das ganze Gespräch (4'): Herr Balk (**Frau Uesugi**) und Herr Honda (**Frau Satō**) 6.) verbessern (14.15)
7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik Herr

B. Frau Balk und Frau Honda sprechen übers Wäschewaschen und Geschirrspülen. Frau Honda will, daß es überall immer sauber ist. Sie duscht zweimal am Tag und läßt täglich die Waschmaschine laufen. Darüber wundert sich Frau Balk ein bißchen. Sie denkt an die Wasserverschmutzung und daran, was das Wasser kostet. Sie spart Wasser, indem sie einmal in der Woche alle Wäsche zusammen auf einmal wäscht. Schmutziges Geschirr wischt sie vorm Spülen mit Küchenpapier ab. 14.48

1.) kurzes Gespräch (3'): Frau Balk (**Herr Fujiwara**) und Frau Honda (**Herr Ishimura**) 2.) verbessern ~~(14.25)~~
3.) Fragen dazu 4.) Kommentare dazu (War das realistisch? Worüber hätten sie noch sprechen sollen?)

5.) das ganze Gespräch (4'): Frau Balk (**Frau Watanabe**) und Frau Honda (**Frau Hata**) 6.) verbessern (14.35)

40 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik

XIII. Stellvertreter-Monologe, bei denen zwei Teilnehmer einen Teilnehmer nacheinander für je einen Satz vertreten und der vertretene Teilnehmer nur „Nein!“ sagt, wenn das, was einer der beiden gesagt hat, nicht stimmt.

Beispiele von Themen für die Monologe zweier Teilnehmerinnen, die an einem Samstagmorgen im Mai beziehungsweise Anfang Oktober am Sumida spazieren gehen: Dinge, woran der vertretene Teilnehmer erkennt, daß sie mit Wasser eng zusammenhängt.^{en}

- Wälder und Berge, die viel Wasser speichern - öffentliche Toiletten
- Durst bekommen oder immer eine Wasserflasche bei sich haben
- Freizeitaktivitäten, z. B. Bootsfahrten oder Schwimmen - Wasserstraßen

- Badehäuser und Kurorte mit heißen Quellen - japanische Gärten mit einem Teich und einem Wasserfall
- europäische Gärten mit einem schönen Springbrunnen - Spiegelungen im Wasser

- 1.) **Monolog** im Mai: **Frau Hata** (3'): **Frau Sudō** und **Frau Kimura** 2.) verbessern (14.45)
 3.) Wie ist das tatsächlich? (**Frau Hata**) 4.) verbessern 5.) Zusammenfassung: **Frau Uesugi**
 6.) verbessern 7.) Fragen dazu 8.) Kommentare und Kritik → 1.) + 3.)
 9.) **Monolog** von **Frau Uesugi** Anfang Oktober (3'): **Frau Hata** und **Frau Watanabe** 10.) verbessern ... (14.55)
 11.) Wie ist das tatsächlich? (**Frau Uesugi**) 12.) verbessern 13.) Zusammenfassung: **Herr Fujiwara**
 14.) verbessern 15.) Fragen dazu 16.) Kommentare und Kritik → 9.) + 11.)

XIV. Streitgespräche

- 10 **Thema A:** Jeden Tag in der Badewanne zu baden wäre viel zu teuer und würde zu viel Zeit kosten. Zu baden kostet mehr Energie als duschen kostet; das schadet der Umwelt. Wer duscht, spart viel Wasser. Man sollte sich jeden Tag nur mit ^{einem} Waschlappen waschen und ~~zwar~~ nur einmal in der Woche duschen. Lange im Badezimmer zu sein, ist ungesund.
 „Man sollte Wasser sparen; (man sollte) nur duschen.“ 15.25
 1.) **1. Streitgespräch** (4'): C (dafür): **Frau Hata** – D (dagegen): **Herr Satō** statt zu baden, (15.05)
 2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Ergänzungen 5.) Kommentare dazu
 6.) Zusammenfassung der These und der Argumente von C (40"): **Herr Fujiwara**
 7.) Zusammenfassung der Argumente von D (30"): **Frau Watanabe**
 8.) verbessern 9.) Frage an die Beteiligten: „Was denken Sie selber?“ 10.) verbessern
 11.) Fragen dazu 12.) Kommentare und Kritik „Man sollte nur alle 2 Wochen Wäsche waschen.“
 13.) **2. Streitgespräch** (4') E (dafür): **Frau Kimura** – F (dagegen): **Frau Uesugi** (15.25)
 14.) verbessern 15.) Fragen dazu 16.) Ergänzungen 17.) Kommentare dazu
 18.) Zusammenfassung der These und der Argumente von E (40"): **Frau Sudō**
 19.) Zusammenfassung der Argumente von F (30"): **Herr Ishimura**
 20.) verbessern 21.) Frage an die Beteiligten: „Was denken Sie selber?“ 22.) verbessern 23.) Fragen dazu
 24.) Frage an andere: „Was meinen Sie?“ 25.) verbessern 26.) Fragen dazu 27.) Kommentare und Kritik
Thema B: Schwimmen sollte man schon als kleines Kind lernen, um zu begreifen, wie gefährlich das ist. Da oft jemand beim Schwimmen ertrinkt, sollte jeder lernen, wie man Ertrinkende zu rettet. Weil das Schwimmen auch die Gesundheit fördert, sollte man jeden Tag schwimmen gehen.
 „In jeder Schule sollte es ein Schwimmbad geben, und als Erwachsener sollte man jeden Tag schwimmen üben.“
 1.) **1. Streitgespräch** (4') G (dafür): **Frau Watanabe** – H (dagegen): **Herr Ishimura** (15.45)
 2.) verbessern 3.) Fragen dazu 4.) Ergänzungen 5.) Kommentare dazu
 6.) Zusammenfassung der These und der Argumente von G (40"): **Frau Uesugi**
 7.) Zusammenfassung der Argumente von H (30"): **Herr Satō**
 8.) verbessern 9.) Fragen an die Beteiligten: „Was denken Sie selber?“ 10.) verbessern 11.) Fragen dazu
 12.) Kommentare und Kritik „In jeder Schule sollte es ein Schwimmbad geben, damit alle Kinder früh genug schwimmen lernen.“ 16.15
 13.) **2. Streitgespräch** (4') K (dafür): **Frau Sudō** – L (dagegen): **Herr Fujiwara** (16.05)
 14.) verbessern 15.) Fragen dazu 16.) Ergänzungen 17.) Kommentare dazu
 18.) Zusammenfassung der These und der Argumente von K (40"): **Frau Hata**
 19.) Zusammenfassung der Argumente von L (30"): **Frau Kimura**
 20.) verbessern 21.) Frage an die Beteiligten: „Was denken Sie selber?“ 22.) verbessern 23.) Fragen dazu
 24.) Frage an andere: „Was meinen Sie?“ 25.) verbessern 26.) Fragen dazu 27.) Kommentare und Kritik

XV. Gruppenarbeit (70')

- 1.) Sprechen Sie bitte zuerst eine halbe Stunde über die Fragen unter Punkt XI und 10 Minuten über die folgenden Fragen! Dann sprechen Sie bitte auch noch 10 Minuten über die Themen unter Punkt XIV und 20 Minuten über die Themen von Punkt XVII!
- 45 a) „Wozu ist ~~das~~ Wasser da?“ b) „Wie wäscht man sich (Morgens ^{morgens oder abends} wäsche und Abendwäsche)?“ c) ^{sieht} Was symbolisiert Wasser für Japaner und für Deutsche?“ d) „Warum badet man in Japan in heißen Quellen und in Deutschland in Seen?“ e) „Wie spart man in Japan und in Deutschland Wasser?“ f) „Warum spart man in Deutschland viel Wasser?“ g) „Sollte man immer Wasser zu sparen versuchen?“ h) „Sollte man schwimmen lernen? Warum?“ i)

- „Welche Einstellung hat man in Japan und in Deutschland zu Flüssen, zum Meer und zu Seen?“, j) „Sollte man viele Dämme bauen ~~sollte~~, damit man jederzeit genug Wasser bekommt?“, k) „Sollte man gegen Überschwemmungen Deiche und Dämme bauen? Wo sollte man darauf verzichten?“ **l)** „Was ist beim Rhein anders als beim ~~Fluß~~ Tone?“, m) „Was für eine Rolle spielen in Japan und in Deutschland Kanäle?“ **n)** „Was tut man in Japan und in Deutschland gegen die Verschmutzung von Gewässern?“, o) „Warum meditiert man in Japan unter einem Wasserfall?“
- 2.) Berichte (je 1'): „Sagen Sie bitte nur, was Sie besonders interessant gefunden haben!“ (Daß Sie darüber gesprochen haben und daß das besonders interessant war, brauchen Sie nicht zu sagen.) (17.35)
- 3.) verbessern 4.) Fragen dazu 5.) Kommentare und Kritik

XVI. Podiumsdiskussionen

- 10 Vorschläge für die Diskussionen:
- | | |
|--|---|
| a) Trinkwasser | b) Wasserhähne für alle |
| c) Wasserflaschen im Büro und im Unterricht | d) heiße Quellen |
| e) Wasser als Energiequelle | f) baden und duschen |
| g) Geschirr abwaschen oder in die Spülmaschine stellen | h) Maßnahmen gegen Wasserverschmutzung |
- 15 **i)** Dammbau, Deiche und Naturschutz
- | | |
|--|-----------------------|
| k) Wasser sparen | j) Wasserversorgung |
| l) Unterschiede bei der Einstellung zu Gewittern zwischen Japanern und Europäern | |
| m) Wäschewaschen und Geschirrspülen | n) Erholung am Wasser |
| o) der Gang ins Wasser, der Einstieg und der Sprung ins Wasser | |
- 20 **p)** Landschafts- und Gartengestaltung mit Seen □ „Wann denkt man ans Wasser“
in ①? und in Japan?“
- q)** Unterschiede bei der Einstellung zum Wasser zwischen Japanern und Europäern
- r)** Woher kommen die Unterschiede?

- 1.) Diskussionsthemen für die erste Podiumsdiskussion (Diskussionsleitung: **Herr Ishimura**) (17.40)
- 2.) Kommentare dazu → △ (Themen)
- 25 3.) 1. Hälfte der 1. Podiumsdiskussion (15') (17.45)
- Herr Balk (Frau Sudō), Herr Satō, und Frau Kimura** 17.50
- 4.) verbessern 5.) Fragen dazu 6.) Kommentare dazu
- 7.) 2. Hälfte der 1. Podiumsdiskussion (15') (18.10)
- Herr Balk (Frau Sudō), Frau Kimura und Herr Fujiwara** 18.20
- 30 8.) verbessern 9.) Fragen dazu 10.) Kommentare und Kritik
- 11.) Diskussionsthemen für die 2. Podiumsdiskussion (Leitung: **Frau Watanabe**) (18.35)
- 12.) Kommentare dazu → □ (Themen)
- 13.) 2. Podiumsdiskussion mit Fragen und Kommentaren der Zuhörer (30') (18.40)
- Frau Uesugi, Herr Satō und Herr Ishimura**
- 35 14.) verbessern 15.) Kommentare und Kritik
- XVII. verschiedenes (19.20)
- 1.) Vorbereitungen für das nächste Mal 2.) sonstiges
- XVIII. Kommentare und Kritik (19.25)
- 1.) Kommentare (je 1') 2.) verbessern
- 40 XIX. sonstiges (19.45)

Tokio, den 2. 11. 2019

Sehr gut : 0
45
Gut : 9
nicht gut : 0

Takumi Fujiwara

- ① Wobei sind Japaner eher wasserscheu als Deutsche ?
② Wobei sind Deutsche "
③ Wer kümmert sich mehr um die Wasserqualität? Deutsche oder Japaner?
④ Wer kümmert sich um den Geschmack des Wassers?
mehr

(Takumi Fujiwara)

(Takumi Fujiwara) i. A. Fukuko Watanabe

● : voll anwesend
 ○ : anwesend (geplant)
 x : abwesend
 S : zu spät kommen oder gekommen
 F : früher weggehen oder weggegangen
 SF : zu spät gekommen und früher weggegangen
 vS : voraussichtliches Zuspätkommen
 vF : voraussichtliches früheres Weggehen
 vSF : voraussichtliches SF

Wieviel kommen/waren da?
 Anwesenheitsquote
 V: Vorsitzende(r)
 P: Protokoll,
 Vg: Vorsitzende(r) (geplant)
 Vb: Vorsitzende(r) (beschlossen)
 vP: vorgesehene(r) Protokollant(in)
 Informationsmaterial (Berichte über Japan)

	Herr Fujiwara	Frau Hata	Herr Ishimura	Frau Kimura	Herr Nasu	Frl. Oshikawa	Herr Satō	Frau Uesugi	Frau Watanabe	Vertreter(in)			
Geschenke Nr. 0 am 18. 5. 2019 Frau Hata & Herr Ishimura	●	○ V	○ V	○	● P		●	●		x	7	88 % M	im Raum Nr. 6 des Städtischen Saalbaus in Ikebukuro 9-04 (6 S.) gut: 8
Tiere Nr. 1 am 28. 9. 2019 Frau Kimura & Frau Watanabe	●	x	x	○ V	● P		●	x	○ V		5	63 % M	15-06 (3 S.), -10 (6 S.) ZuhörerIn: Frl. Oshikawa sehr gut: 1, gut: 6
Die Ehe Nr. 2 am 5. 10. 2019 Herr Nasu & Frau Uesugi	x	x	○	○ P	○ V	○	○	○ V		x	6	67 % M	5-08 (3 S.), -10 (2 S.), -11 (1 S.) sehr gut: 1, gut: 6
Gäste Nr. 3 am 19. 10. 2019 Frau Kimura & Frau Watanabe	○ P	S	○	○ V	x	x	x	○	○ V		6	67 % M	im Seminarraum Nr. 2 10-04 (6 S., S. 3 - 4) sehr gut: 1, gut: 6
Die Einstellung zum Geld Nr. 4 am 26. 10. 2019 Herr Ishimura & Herr Nasu	○	x	○	○ V	○ V	○	○	○ P	x	x	6	67 % M	25-15 (6 S.), vielleicht auch Informationen über Inflation gut: 7 TO geschrieben von Herrn Nasu & Frau Uesugi
Das Äußere Nr. 5 am 2. 11. 2019 Frau Hata & Herr Satō	○	○ V	○ P	x	F	○	○ V	x	x		6	67 % M	im Sitzungszimmer Nr. 1 22-02 (5 S.), 25-27 (2 S.) gut: 6
Die Einstellung zum Tod Nr. 6 am 9. 11. 2019 Herr Ishimura & Frau Kimura	○	x	○	○ V	○ V	○	○ P	○	x	x	6	67 % M	Bürgerhaus des Bezirks Kōtō im Sitzungszimmer Nr. 6 17-02 (3 S.), Berichte aus „Direkt aus Europa“ Nr. 414, 438 und 465 gut: 7
Die Einstellung zum Wasser Nr. 7 am 16. 11. 2019 Herr Fujiwara & Frau Watanabe	○ Vb	○	○	○	x	x	○	○	○ Vb	○	8	89 % M	im Seminarraum Nr. 4 15-04 (2 S.), 23-02 (5 S.), 25-07a (3 S.), -07b (3 S.) Vertr.: Frau Sudō-Mühmer
Das Leben fern der Großstadt Nr. 8 am 23. 11. 2019 Herr Nasu & Frau Uesugi	○	○	○	○	○ Vb	○	○	○ Vb	x		8	89 % M	10-08 (2 S.), Berichte aus „Direkt aus Europa“
Gleichberechtigung des Mannes Nr. 9 am 30. 11. 2019 Frau Hata & Herr Satō	○	○ Vb	○	x	x	○	○ Vb	x	x		5	56 % M	7-05 (4 S.), -06 (3 S.)
Die Einstellung zur Natur Nr. 10 am 7. 12. 2019 Herr Ishimura & Frau Kimura	○	○	○ Vb	○ Vb	○	○	○	○	x		8	89 % M	10-05 (5 S.), 15-08 (4 S.), 19-16 (7 S.), Bericht aus „Direkt aus Europa“ Nr. 450
Die Einstellung zur Gesundheit Nr. 11 am 14. 12. 2019 Herr Fujiwara & Herr Nasu	○ Vb	○	○	○	○ Vb	○	○	○	x	○	9	100 % M	im Seminarraum Nr. 4 23-01 (5 S.), 25-11 (3 S.), -13 (2 S.) Vertr.: Herr Baba
Gefühle Nr. 12 am 21. 12. 2019 Frl. Oshikawa & Herr Satō	○	○	○	○	x	○ Vb	○ Vb	x	x	○	7	78 % M	25-30 (2 S.), -31 (2 S.), „Direkt aus Europa“ Nr. 415 & 459 Vertr.: Herr Baba
Das Leben der Kinder im Alter von 3 bis 10 Jahren Nr. 13 am 28. 12. 2019 Frau Hata & Frau Uesugi	○	○ Vb	○	○	○	x	○	○ Vb	x		7	78 %	2-11 (3 S.), 4-06 (3 S.), noch Zusatzinformationen nötig
Während der ersten 14 Übungen:											Zusammen		
Wie oft teilgenommen?	6	3	6	6	6	4	6	3	2				42
noch (insgesamt)	7 (13)	7 (10)	7 (13)	6 (12)	4 (10)	5 (9)	7 (13)	5 (8)	1 (3)	3 (3)			
Wie oft Vorsitzende(r)?	2	4	4	4	4	1	3	3	3				
schon (noch)	0 (2)	2 (2)	3 (1)	3 (1)	2 (2)	0 (1)	1 (2)	1 (2)	2 (1)	0 (0)			
Wie oft Protokoll geführt?	1		1	1	2	1	1						
noch vorgesehen (insgesamt)	0 (1)	0 (0)	0 (1)	0 (1)	0 (2)	0 (1)	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
Anwesenheitsquote	86 %	43 %	86 %	86 %	86 %	57 %	86 %	43 %	29 %	0 %			69 %
													Wie weit bei den ersten 14 Übungen?
													50 % (7/14)

	Herr Fujiwara	Frau Hata	Herr Ishimura	Frau Kimura	Herr Nasu	Fr. Oshikawa	Herr Satō	Frau Uesugi	Frau Watanabe	Vertreter(in)	Wieviel kommen/waren da?	Anwesenheitsquote	Informationsmaterial (Berichte über Japan)
<ul style="list-style-type: none"> ● : voll anwesend ○ : anwesend (geplant) x : abwesend S : zu spät kommen oder gekommen F : früher weggehen oder weggegangen SF : zu spät gekommen und früher weggegangen vS : voraussichtliches Zuspätkommen vF : voraussichtliches früheres Weggehen vSF : voraussichtliches SF 													
Ästhetisches Empfinden													
Nr. 14 am 4. 1. 2020 Herr Fujiwara & Herr Ishimura	○ Vb	○	○ Vb	○	○	○	○	○	○	x	8	89 %	
Nr. 15 am 11. 1. 2020 Herr Nasu & Fr. Oshikawa	○	○	○	○	○ Vb	○ Vb	○	○	○	x	8	89 %	im Seminarraum Nr. 4
Nr. 16 am 18. 1. 2020 Frau Kimura & Herr Satō	○	○	○	○ Vg	○	○	○ Vg	○	○	x	8	89 %	im Seminarraum Nr. 2
Nr. 17 am 25. 1. 2020 Herr Fujiwara & Frau Hata	○ Vg	○ Vg	○	○	○	○	○	○	○	x	8	89 %	im Sitzungszimmer Nr. 1
Nr. 18 am 1. 2. 2020 Herr Ishimura & Frau Uesugi	○	○	○ Vg	○	○	○	○	○ Vg	○	x	8	89 %	
Nr. 19 am 8. 2. 2020 Herr Nasu & Herr Satō	○	○	○	x	○ Vg	○	○ Vg	○	○	x	7	78 %	
Nr. 20 am 15. 2. 2020 Frau Kimura & Fr. Oshikawa	○	○	○	○ Vg	○	○ Vg	○	○	○	x	8	89 %	im Seminarraum Nr. 2
Nr. 21 am 22. 2. 2020 Herr Fujiwara & Frau Uesugi	○ Vg	○	○	○	○	○	○	○ Vg	○	x	8	89 %	im Kulturzentrum des Bezirks Kōtō im Seminarraum Nr. 3
Nr. 22 am 29. 2. 2020 Herr Ishimura & Herr Satō	○	○	○ Vg	○	○	○	○ Vg	○	○	x	8	89 %	im Sitzungszimmer Nr. 1
Nr. 23 am 7. 3. 2020 Frau Hata & Herr Nasu	○	○ Vg	x	x	○ Vg	○	○	○	○	x	6	67 %	
Nr. 24 am 14. 3. 2020 Herr Fujiwara & Fr. Oshikawa	○ Vg	○	○	x	○	○ Vg	○	○	○	x	7	78 %	
Nr. 25 am 21. 3. 2020 Frau Kimura & Frau Uesugi	○	○	○	○ Vg	○	○	○	○ Vg	○	x	8	89 %	
Nr. 26 am 28. 3. 2020 Herr Nasu & Herr Satō	○	○	○	○	○ Vg	○	○ Vg	○	○	x	8	89 %	
Während der letzten 13 Übungen:											Zusammen		
Wie oft teilgenommen?													
noch (insgesamt)	13 (13)	13 (13)	12 (12)	10 (10)	13 (13)	13 (13)	13 (13)	13 (13)	13 (13)	0 (0)			
Wie oft Vorsitzende(r)?											Wie weit bei den letzten 13 Übungen?		
schon (noch)	4	2	3	3	4	3	4	3			0 % (/13)		
Wie oft Protokoll geführt?													
noch vorgesehen (insgesamt)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)			
Anwesenheitsquote	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	? %		
Im ganzen Wintersemester:													
Wie oft teilgenommen?											42		
noch (insgesamt)	20 (26)	20 (23)	19 (25)	16 (22)	17 (23)	18 (22)	20 (26)	18 (21)	1 (3)	3 (3)			
Wie oft Vorsitzende(r)?											Wie weit bei den 27 Übungen?		
schon (noch)	6	6	7	7	8	4	7	6	3		26 % (7/27)		
Wie oft Protokoll geführt?													
1		1	1	2	1	1							
gesamte Anwesenheitsquote bis jetzt	86 %	43 %	86 %	86 %	86 %	57 %	86 %	43 %	29 %	0 %	69 %		